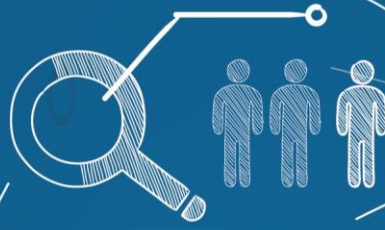
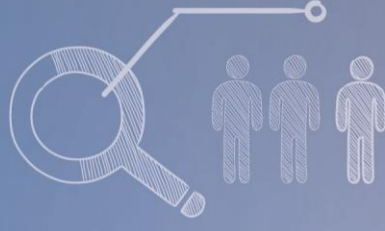
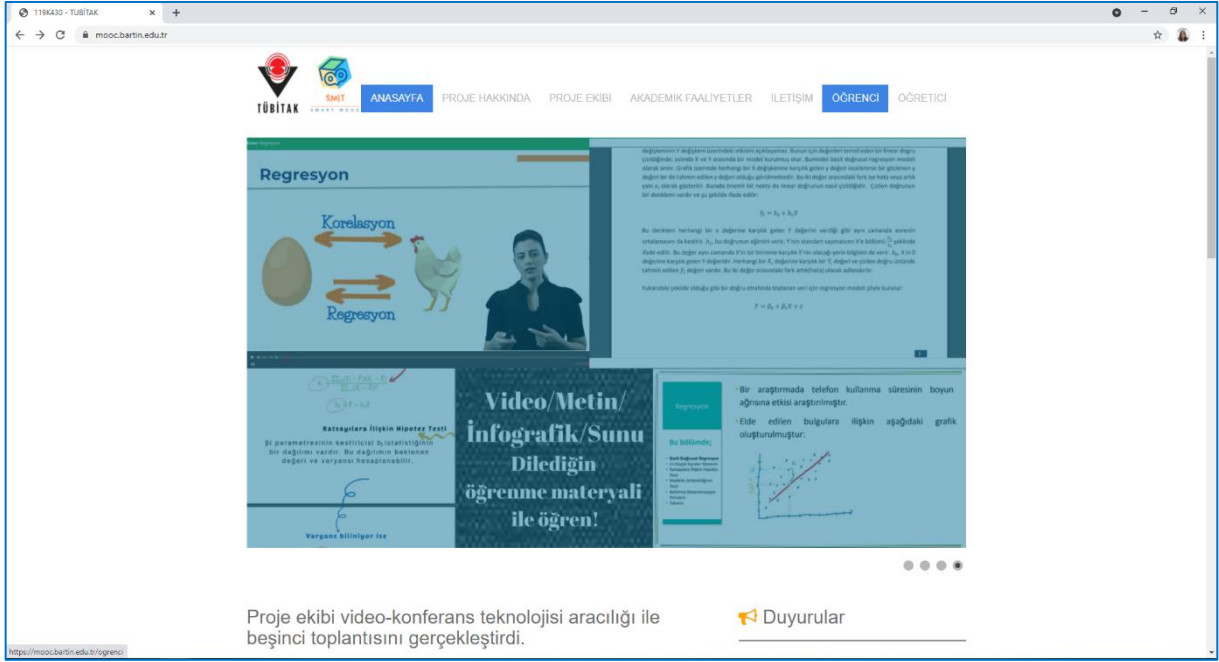


17 Adımda Öğrenme Sistemi Etkili Kullanım Rehberi





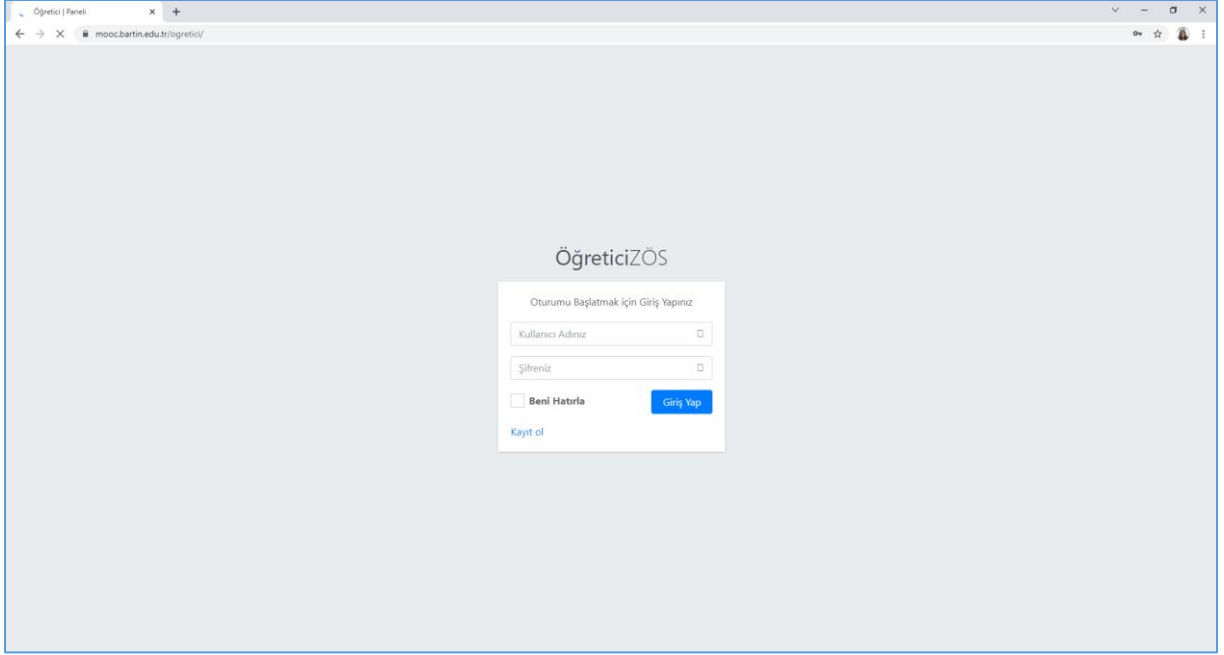
ADIM 1: <https://mooc.bartın.edu.tr/> bağlantı adresinden proje web sitesine erişebilirsiniz. Şekil 1'de proje web sitesinin *Anasayfası* verilmiştir. Web sitesi üzerinden proje güncel durumu, proje ekibi ve iletişim hakkında bilgi edinebilirsiniz. Ayrıca sistem giriş yapmak için *Öğrenci* ve *Öğretici* panellerine erişim sağlayabilirsiniz.



Şekil 1. Proje web sitesi ana sayfa görünümü

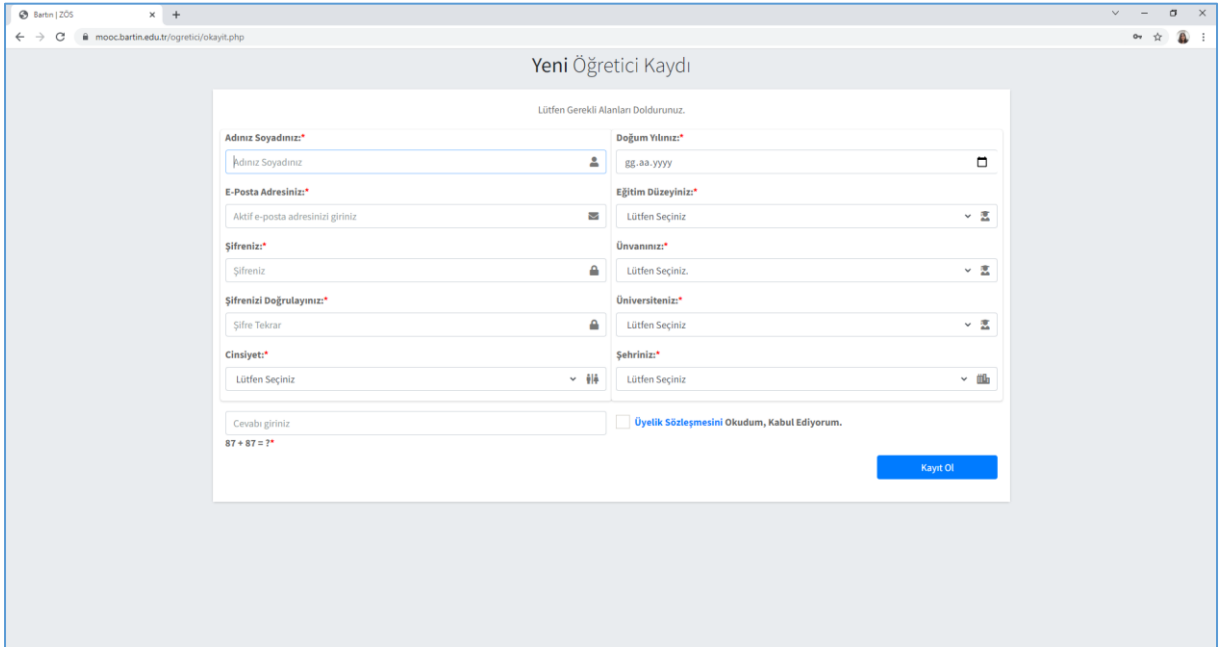
ADIM 2: Öğrenci paneline web sitesi üzerinden ve <https://mooc.bartın.edu.tr/ogretici/> bağlantı adresinden giriş yapılmaktadır. **ÖğreticiZÖS** ifadesi Öğretici Zeki Öğretim Sistemi ifadesinin kısaltılmış halidir. Zeki öğretim sistemleri, bir öğretici müdahalesi olmaksızın öğrenenlerin soru çözerken karşılaştıkları zorluklarda sistemle etkileşim verilerinden yararlanarak kişiselleştirilmiş öğretimsel destek sunan sistemlerdir.

Öğretici panelinde sisteme kayıt olurken kullanmış olduğunuz e-posta adresinizi ve belirlemiş olduğunuz şifrenizi girerek sisteme giriş yapabilirsiniz. Giriş yaptıktan sonra oturum kaydınız başlamış olacaktır. Beni Hatırla kutucuğunu işaretlediğinizde internet tarayıcınızın bir sonraki girişinizde giriş bilgilerinizi hatırlamasını sağlayarak bu alanları yeniden doldurmanıza gerek kalmayacaktır.



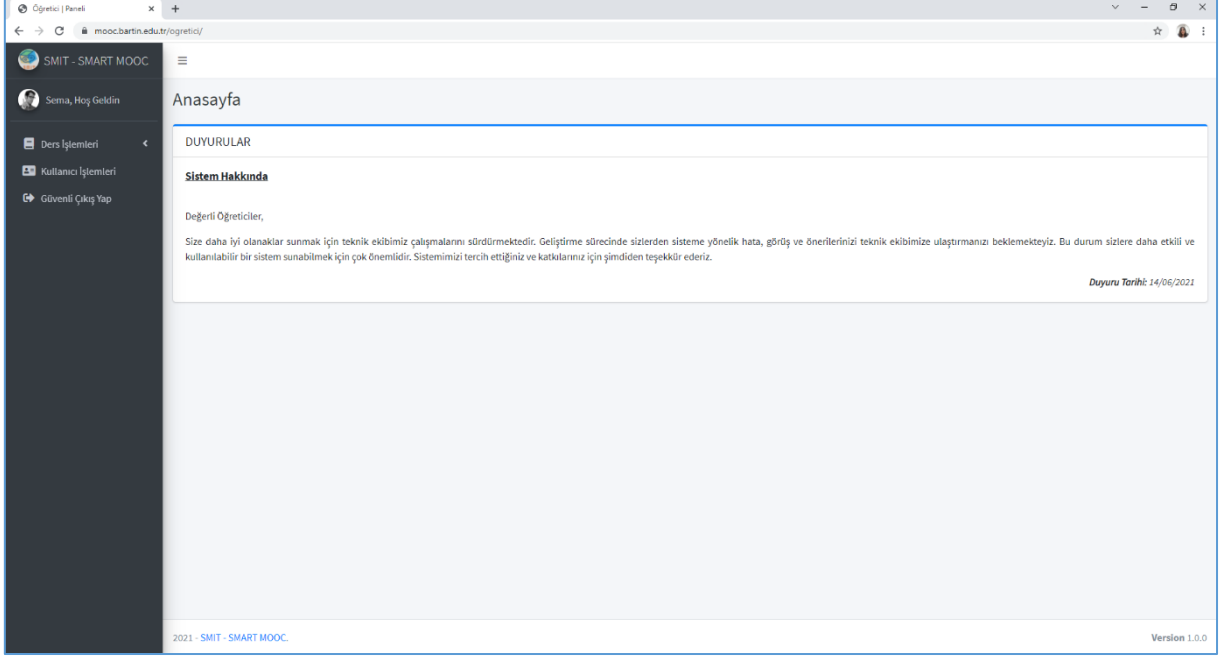
Şekil 2. Öğrenci paneli giriş sayfası

ADIM 3: Eğer sisteme ilk defa giriş yapacaksanız öncelikle kayıt olmalısınız. “*Kayıt ol*” yazısının üzerine tıkladığınızda Şekil 3’deki “*Yeni Öğretici Kaydı*” sayfası karşınıza çıkacaktır. Kayıt olmak için * ile işaretli olan yerleri doldurmanız gerekmektedir. “*Üye Sözleşmesini Okudum, Kabul Ediyorum*” seçeneğini işaretlemeniz zorunludur. “*Üye Sözleşmesi*” yazısının üzerine tıkladığınızda Kullanım Sözleşmesi sayfası karşınıza çıkacaktır. Bu bölümü dikkatlice okumanız önerilmektedir.



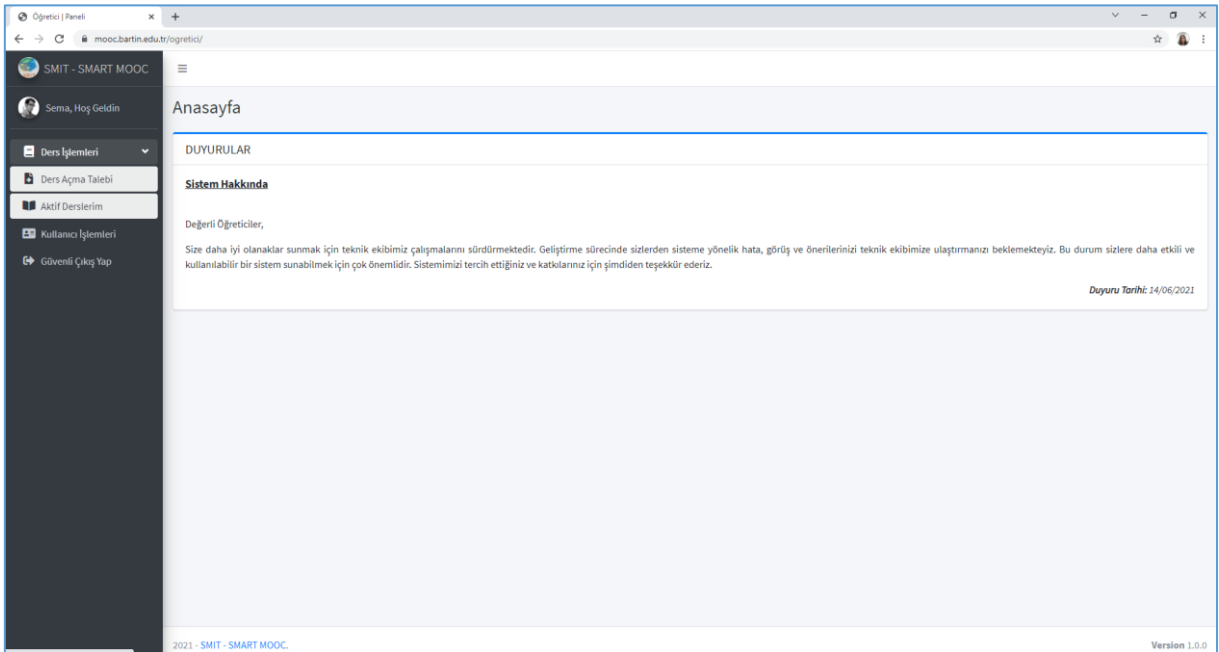
Şekil 3. Yeni kullanıcı kaydı sayfası

ADIM 4: Ekranın sol tarafında yer alan menüden ders işlemleri, kullanıcı işlemleri ve oturumu sonlandırma eylemlerini gerçekleştirebilirsiniz. Bu menüyü Ana Sayfanın yanında yer alan özelleştirme simgesine tıklayarak gizleyebilirsiniz. Tekrar menüyü göstermek için bu simgeye tıklamanız yeterlidir. Ana Sayfaya ve SMART MOOC yazısına tıkladığınızda bu sayfaya yönlendirilirsiniz. Şekil 4’de sayfa görünümü verilmiştir.



Şekil 4. Sistem haritası

ADIM 5: Ders işlemleri menüsünün altında “Ders Açma Talebi” ve “Aktif Derslerim” seçenekleri yer almaktadır. Buradan yeni bir ders açmaya yönelik taleplerinizi ve aktif olarak yürüttüğünüz dersleri görebilirsiniz. Şekil 5’de sayfa görünümü verilmiştir



Şekil 5. Ders işlemleri sayfası

ADIM 6: “Ders Açma Talebi” yazısına tıkladığınızda “Ders Açma Talep Formu” karşınıza çıkacaktır. Bu formda gerekli yerleri doldurarak ders açma talebinizi sistem yöneticilerine gönderebilirsiniz. Şekil 6’da ders açma talep sayfası gösterilmiştir. Oluşturduğunuz ders talebi sistem yöneticisi tarafından onaylandığında dersiniz “Aktif Derslerim” bölümünde listelenecektir.

Ders Açma Talep Formu

Dersin Adı
Enter ...

Dersin Alanı Seçiniz
Lütfen Seçiniz

Dersin Amacı
Enter ...

Hedef Kitle
Tüköku

Dersin İçeriği
Enter ...

Hedeflenen Bitirme Süresi (Hafta olarak belirtiniz)
Enter ...

Kurumu (Formal Eğitimdeki öğrencilere yönelik ise lütfen kurum ismini yazınız)
Enter ...

Önemli Not: Lütfen bilgileri eksiksiz doldurunuz.

Talep Gönder

2021 - SMIT - SMART MOOC. Version 1.0.0

Şekil 6. Ders açma talebi

ADIM 7: “Aktif Derslerim” yazısında tıklayarak öğrencilere açık olan derslerinizi listeleyebilirsiniz. Şekil 7’de örnek bir ders listesi verilmiştir. Şekil 7’e göre Sema adlı eğiticinin İstatistik I adında bir aktif dersi bulunmaktadır. Bu bölümde derse kayıtlı öğrenci sayısı (255 öğrenci) ve başvuru tarihi verilmektedir. İşlemler sütunundaki yeşil butona tıkladığınızda “Konu İşlemleri” sayfasına yönlendirilirsiniz.

Derslerim

Derslerin Listesi

Kayıt Görüntüle

Ders Kodu	Dersin Adı	Öğrenci İşlemleri	Onay Durumu	Başvuru Tarihi	İşlemler
1	İstatistik I	255 Öğrenci	Onaylandı	2021-02-26 20:45:47	+

Showing 1 to 1 of 1 entries

Önceki 1 Sonraki

2021 - SMIT - SMART MOOC. Version 1.0.0

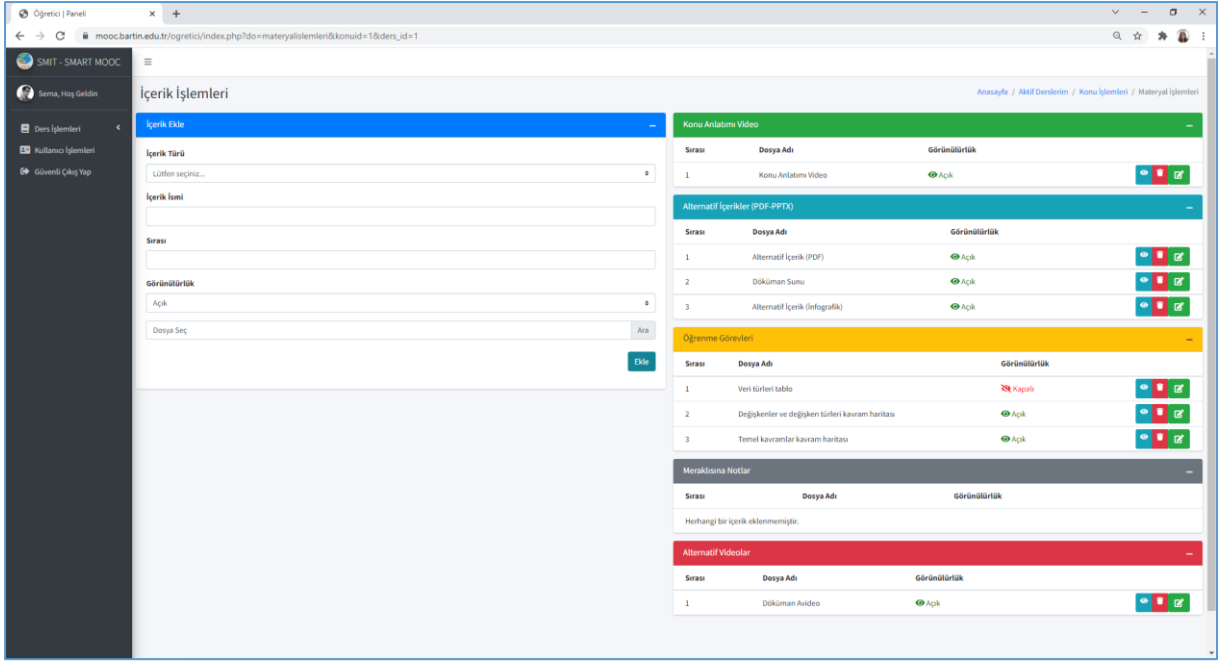
Şekil 7. Ders açma talebi

ADIM 8: Konu işlemleri bölümünden konu ve eklenen bir konuya farklı sunum türünde içerikler, yetkinlik soruları, ZÖS soruları ekleme işlemlerini gerçekleştirebilirsiniz. Görünürlük sütunundan konu başlığını öğrencilerden gizleyebilir ya da tekrar açık hale getirebilirsiniz. İşlemler bölümünden ilgili konuyu dersten silebilir ve düzenle seçeneğinden Konu Adı, Sırası ve Görünürlüğüne dair değişiklikler yapabilirsiniz. Konu sırası içeriğin öğrenene sunulma sırasını göstermektedir. Şekil 8’de konu işlemleri sayfası verilmiştir.

Sıra	Konu Adı	İçerik İşlemleri	Yetkinlik Soruları	ZÖS Soruları	Görünürlük	İşlemler
1	Temel Kavramlar	[İçerik İşlemleri]	[Yetkinlik Soruları]	[ZÖS Soruları]	Açık	[İşlemler]
2	Verilerin Çıkarılması	[İçerik İşlemleri]	[Yetkinlik Soruları]	[ZÖS Soruları]	Açık	[İşlemler]
3	Merkezi Eğilim Ölçüleri	[İçerik İşlemleri]	[Yetkinlik Soruları]	[ZÖS Soruları]	Açık	[İşlemler]
4	Merkezi Dağılım Ölçüleri	[İçerik İşlemleri]	[Yetkinlik Soruları]	[ZÖS Soruları]	Açık	[İşlemler]
5	Olasılık	[İçerik İşlemleri]	[Yetkinlik Soruları]	[ZÖS Soruları]	Açık	[İşlemler]
6	Kesikli Rastlantı Değişkeni ve Dağılımlar	[İçerik İşlemleri]	[Yetkinlik Soruları]	[ZÖS Soruları]	Açık	[İşlemler]
7	Sürekli Rastlantı Değişkeni ve Dağılımlar	[İçerik İşlemleri]	[Yetkinlik Soruları]	[ZÖS Soruları]	Açık	[İşlemler]
8	Örneklem Dağılımları	[İçerik İşlemleri]	[Yetkinlik Soruları]	[ZÖS Soruları]	Açık	[İşlemler]
9	Kestirim ve Tahmin Ediciler	[İçerik İşlemleri]	[Yetkinlik Soruları]	[ZÖS Soruları]	Açık	[İşlemler]
10	Hipotez Testi ve Test Örneklem Testleri	[İçerik İşlemleri]	[Yetkinlik Soruları]	[ZÖS Soruları]	Açık	[İşlemler]

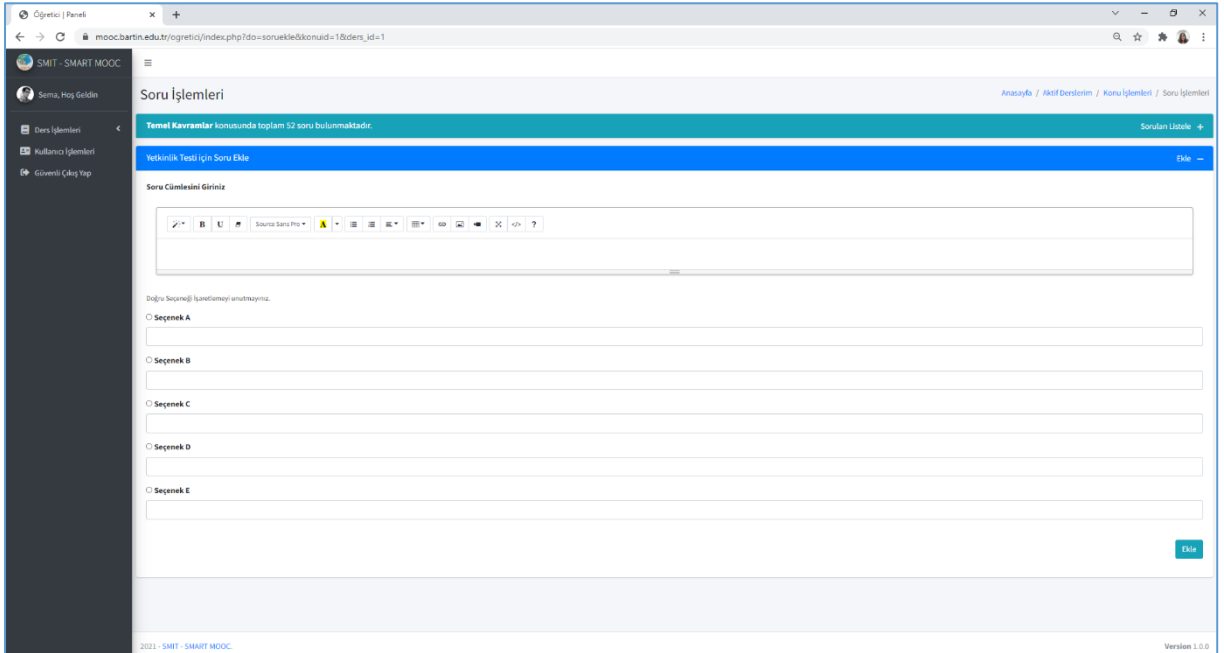
Şekil 8. Konu işlemleri sayfası

ADIM 9: İçerik işlemleri sayfasında içerik ekleme, düzenleme ve silme işlemlerini gerçekleştirebilirsiniz. Bu bölüm aracılığıyla Konu Anlatımı Video, Alternatif Video, Alternatif İçerikler (Sunu, İnfografik ve Metinsel içerik), Öğrenme Görevleri, Meraklısına Notlar gibi çeşitli içerik türlerini ilgili alanları doldurarak yükleyebilirsiniz. İçerik türlerinin görünürlüğünü gizleyebilirsiniz.



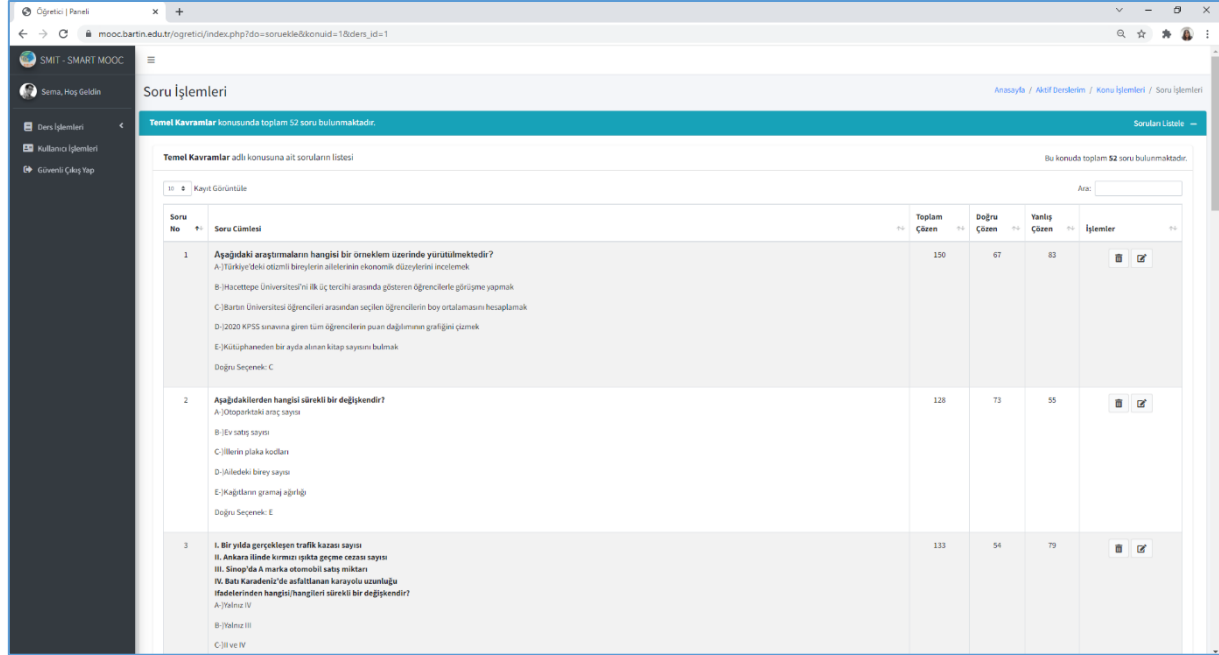
Şekil 9. İçerik işlemleri sayfası

ADIM 10: “Yetkinlik Soruları” bölümüne tıklayarak ilgili konuya soru ekleme ve düzenleme işlemlerini gerçekleştirebilirsiniz. İlgili konuda toplam soru sayısını (örneğimizde 50 soru bulunmakta) görebilir ve eklemiş olduğunuz soruları listeyebilirsiniz.



Şekil 10. Soru işlemleri sayfası

ADIM 11: Soru listeleme özelliği sayesinde sistemde daha önce eklemiş olduğunuz sorunun doğru/yanlış çözülme istatistiklerini görebilirsiniz. Aynı zamanda soruyu silebilir ya da düzenleyebilirsiniz. Şekil 11’de soru listeleme bölümü verilmiştir.



Soru No	Soru Cümlesi	Toplam Çözen	Doğru Çözen	Yanlış Çözen	İşlemler
1	Aşağıdaki araştırmaların hangisi bir örneklem üzerinde yürütülmektedir? A) Türkiye'deki otuzmli banyelerin alidelerinin ekonomik düzeylerini incelemek B) Hacettepe Üniversitesini ilk üç terchi arasında gösteren öğrencilerle görüşme yapmak C) Barın Üniversitesini öğrencileri arasından seçilen öğrencilerin boy ortalamasını hesaplamak D) 2020 KPSS sınavına giren tüm öğrencilerin puan dağılımının grafiğini çizmek E) Kütüphanelerin bir ayda alınan kitap sayısını bulmak Doğru Seçenek: C	150	67	83	[Sil] [Düzenle]
2	Aşağıdakilerden hangisi sürekli bir değişkendir? A) Ötoparktaki araç sayısı B) Ev satış sayısı C) İllerin plaka kodları D) Ülkedeki birey sayısı E) Kağıtın gramajı ağırlığı Doğru Seçenek: E	128	73	55	[Sil] [Düzenle]
3	I. Bir yolda gerçekleşen trafik kazası sayısı II. Ankara ilinde kurmuş işkita geçme cezası sayısı III. Sinop'da A marka otomobil satış miktarı IV. Batı Karadeniz'de asfaltlanmış karayolu uzunluğu İfadelerinden hangisi/hangileri sürekli bir değişkendir? A) Yalnız IV B) Yalnız III C) III ve IV	133	54	79	[Sil] [Düzenle]

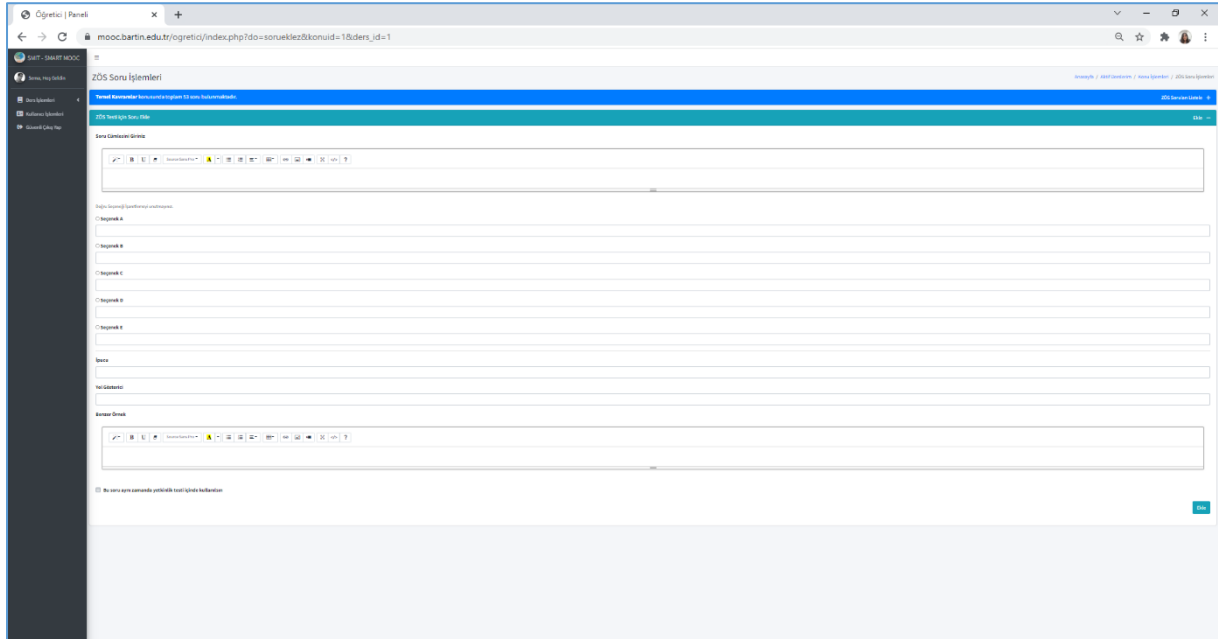
Şekil 11. Soru listeleme

ADIM 12: Soru yazarken dikkat etmemiz gereken bazı hususlar bulunmaktadır. Değerlendirme öğrenme sürecinin kalbinde yer almaktadır. Bir diğer ifade ile öğrenme süreci için değerlendirme çok büyük bir öneme sahiptir. Alan yazına bakıldığında değer biçmeye ve öğretimin biçimlendirilmesine yönelik olarak olmak üzere iki temel amaç için yapıldığı görülmektedir. Öğretimin sonunda ya da sırasında program kapsamında belirlenen hedeflere ulaşmış ulaşılmadığının ya da ne kadarına ulaşıldığını belirleyebilmek amacıyla yapılan değerlendirmeler değer biçmeye dönük değerlendirme olarak ifade edilmektedir. Öğrencilerin öğrenme eksikleri ve bu eksiklere neden etkenlerin ve güçlüklerin belirlenmesine yönelik olarak yapılan değerlendirme ise biçimlendirici değerlendirme olarak alan yazında belirtilmektedir. Değerlendirmeler ise çoktan seçmeli sorular, doğru-yanlış soruları, açık uçlu sorular, kısa cevaplı sorular, eşleştirmeli sorular, sürükle bırak, vb. şekillerde yapılabilmektedir. Çoktan seçmeli soruların işaretlemesi kolay, geniş kitlelere uygulanabilen, notlandırması objektif ve kolay olan soru türüdür. Çoktan seçmeli sorular hazırlanırken ise eğitim hazırlanırken olduğu gibi bazı üst bilgilere ihtiyaç duyulmaktadır. Çoktan seçmeli sorular için gerekli bilgilerin yer aldığı örnek Tablo 1’de sunulmuştur. Yetkinlik soruları kapsamında bu formata uygun olarak ilgili alanlara girişlerin yapılması gerekmektedir. Doğru seçeneği işaretleme unutulmamalıdır.

Tablo 1. Çoktan seçmeli soru örneği

Değerlendirme Konusu: Temel Excel Kullanımı
Eğitimci: Dr. Muhittin ŞAHİN
Soru Türü: Çoktan Seçmeli
Madde No: 1
Madde Kökü:
Seçenek A:
Seçenek B:
Seçenek C:
Seçenek D:
Seçenek E:
Doğru Yanıt:

ADIM 13: ZÖS Soru İşlemleri bölümünde dinamik değerlendirme olarak adlandırılan bir tasarım takip edilmiştir. Bu bölümdeki soru girme alanları yetkinlik soru giriş alanlarından farklılık göstermektedir. Dinamik değerlendirme kapsamında yazılacak sorularda bir ipucu, bir yol gösterici ve bir benzer örneğin olmasına karar verilmiştir. Bu bağlamda öncelikle bu dönüt türünün ne olduğunu açıklayarak daha sonra örnek sorulara geçilmiştir. *“Bu soru aynı zamanda yetkinlik testi içinde kullanılsın”* seçeneğini seçerek yazmış olduğunuz soruyu yetkinlik testine de ekleyebilirsiniz.



Şekil 12. ZÖS Soru İşlemleri

ADIM 14: İpucu, Açık bir şekilde doğru yanıtın verilmesinden kaçınarak öğrencilere doğru yanıtı buldurmaya yönelik bilginin sunulmasıdır. Stratejik yol göstericiler, sonraki adımın açıklanması, çözümlü örneklerin sunulması gibi dönütler bu kapsama girmektedir. İpuçları kolaylaştırıcıdır ve öğrencilere destek sağlamak amacıyla yapılandırılmaktadır. Benzer örnek, bir problemin, çözüm adımlarının ve nihai çözümün kendisinden oluşur Bu bağlamda sorunun çözülmesi için bütün adımların eksiksiz bir şekilde tanımlanması gerekmektedir. Problem çözme yönteminden daha etkili olduğuna yönelik araştırmalar da mevcuttur.

Örnek Soru:

Aşağıdaki araştırmaların hangisi bir örneklem üzerinde yürütülmektedir?

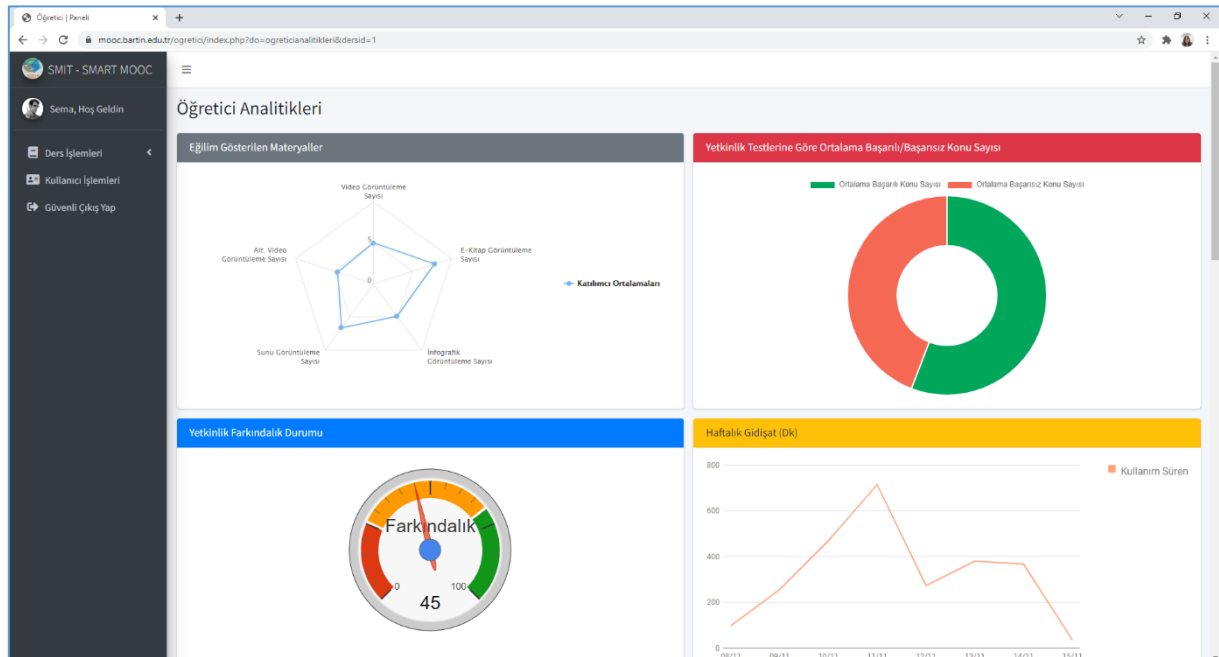
- Türkiye'deki otizmlili bireylerin ailelerinin ekonomik düzeylerini incelemek
- Hacettepe Üniversitesini ilk üç tercihi arasında gösteren öğrencilerle görüşme yapmak
- Bartın Üniversitesi öğrencileri arasından seçilen öğrencilerin boy ortalamasını hesaplamak
- 2020 KPSS sınavına giren tüm öğrencilerin puan dağılımının grafiğini çizmek
- Kütüphaneden bir ayda alınan kitap sayısını bulmak

İpucu: Örneklem özelliği belirlenecek olan grubun tamamını değil içerisinde seçilen bir kısmını ifade etmektedir.

Yol gösterici: Örneklem oluştururken dikkat edilmesi gereken önemli noktalardan birisi seçildiği evreni temsil edebilme gücüdür.

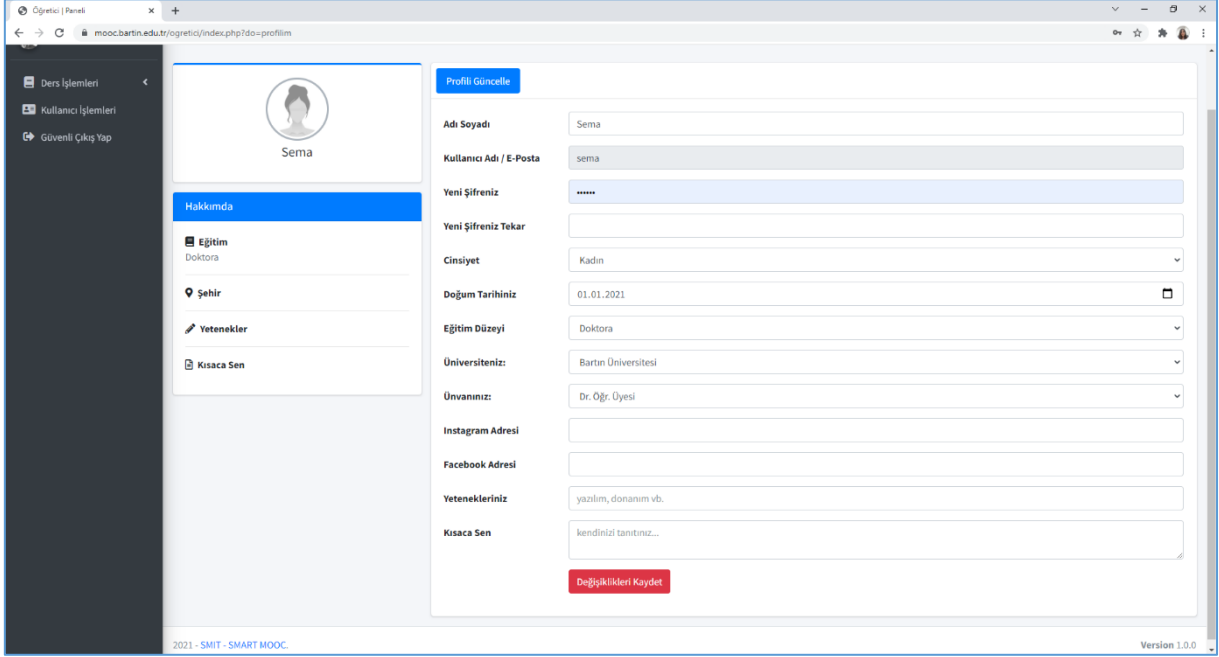
Benzer örnek: Bir araştırma kapsamında Hacettepe Üniversitesi'nde lisansüstü yapan öğrenenlerin istatistik dersine yönelik kaygı düzeyleri incelenmek istenmiştir. Bu kapsamda 15 enstitüde eğitim alan 11.000 lisansüstü öğrenenden 1000 tanesi araştırmaya dahil edilmiştir. Bu durumda araştırmanın evreni Hacettepe Üniversitesi'nde eğitim alan 11.000 öğrenci iken örneklemi ise araştırmaya dahil edilerek verilerin toplanmış olduğu 1000 öğrenendir.

ADIM 15: "Aktif Derslerim" yazısında tıklayarak öğrencilere açık olan derslerinizi listeleyebilirsiniz. Şekil 7'de örnek bir ders listesi verilmiştir. Şekil 7'e göre Sema adlı eğiticinin İstatistik I adında bir aktif dersi bulunmaktadır. Bu bölümde derse kayıtlı öğrenci sayısı (225 öğrenci) ve başvuru tarihi verilmektedir. Bu bölümde aynı zamanda analitikler yazısında tıkladığınızda karşınıza Şekil 12 gelmektedir. Bu analitikler aracılığıyla öğrenci durumlarını anlık olarak takip edebilirsiniz.



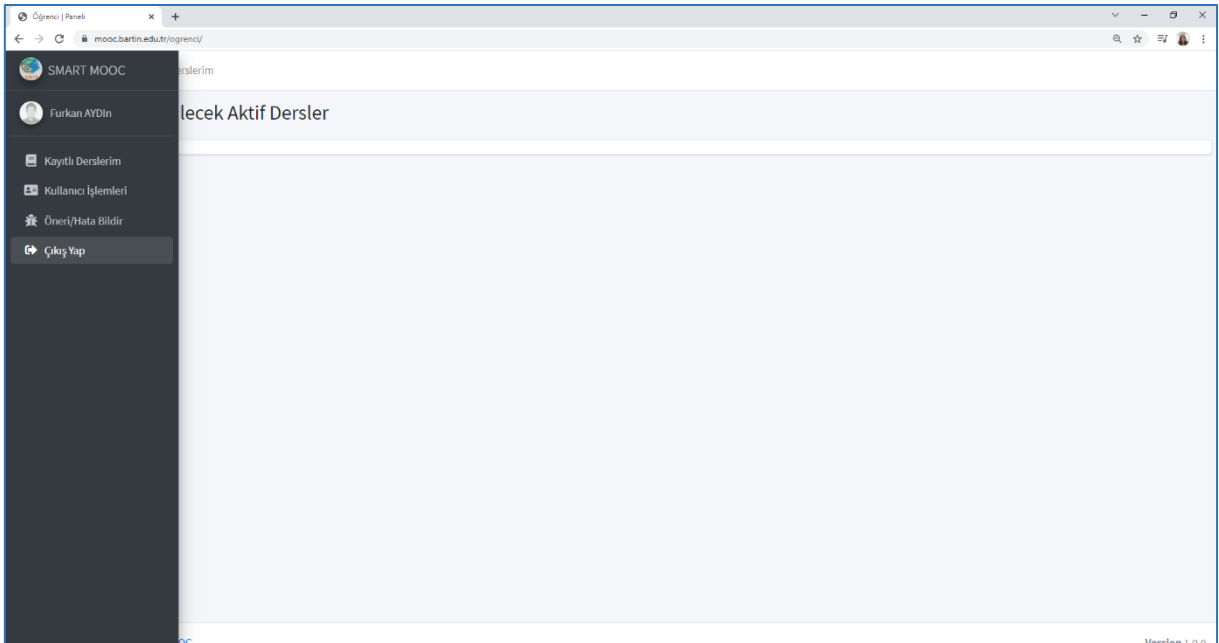
Şekil 12. Öğretici Analitikleri

Adım 16: Kullanıcı işlemlerinizi sol menüde yer alan kullanıcı adınıza veya kullanıcı işlemleri yazısına tıklayarak gerçekleştirebilirsiniz. Sayfa görünümü Şekil 6'da verilmiştir. Profilinizde yapmak istediğiniz değişiklikleri bu sayfadan yapabilirsiniz.



Şekil 13. Kullanıcı işlemleri sayfası

Adım 17: Öğrenme sisteminden çıkış yapmak için Şekil 14 sol menüde yer alan Çıkış Yap yazısında tıklamanız yeterlidir. Bir sonraki öğrenme oturumunda görüşmek üzere.



Şekil 14. Sistem çıkış ekranı

